

Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants à la maternelle 2022

Principaux résultats lavallois

L'Institut de la statistique du Québec a réalisé en 2022 une deuxième édition de l'Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants à la maternelle (EQPPEM). Elle est rattachée à l'Enquête québécoise sur le développement des enfants à la maternelle (EQDEM) qui, elle, évalue, dans cinq domaines, le développement relatif des enfants de maternelle 5 ans dans l'ensemble des régions administratives de la province. À Laval, des renseignements ont été collectés entre avril et août 2022 auprès d'un échantillon de 1 501 parents pour l'EQPPEM 2022. Cette enquête vise deux objectifs, soit de dresser un portrait représentatif de ces enfants à l'échelle provinciale comme régionale et de fournir des informations complémentaires sur les facteurs associés à la vulnérabilité relative des enfants à la maternelle, s'appuyant sur les mesures de l'EQDEM. Ainsi, les données régionales de l'EQPPEM permettent de contextualiser l'état de développement des enfants de maternelle tel que mesuré dans l'EQDEM.

Le présent document fait état des principaux résultats de la dernière édition (2022) pour la région lavalloise en ce qui a trait à l'environnement familial des enfants de maternelle 5 ans, leur environnement résidentiel ainsi que le soutien social, leurs habitudes de vie, les pratiques parentales et leur parcours préscolaire. Il met notamment en comparaison les indicateurs de l'édition actuelle et de la précédente (2017) ainsi que ceux de l'ensemble du Québec et met en lumière les différences statistiquement significatives de ces comparaisons.

RÉSULTATS LAVALLOIS : QUELQUES FAITS SAILLANTS

- Pour toutes les données où la comparaison entre les cycles d'enquête de 2017 et de 2022 de l'EQPPEM sont disponibles (*voir le tableau ci-dessous*), les proportions lavalloises sont statistiquement comparables sur cette période de 5 ans.
- En 2022, à Laval, 9,3 % des enfants de maternelle 5 ans parlent le plus souvent une ou plusieurs autres langues que le français et l'anglais à la maison, ce qui représente une proportion significativement plus élevée que le reste du Québec. Cette proportion se situe à 4,9 % dans l'ensemble du Québec.
- La **proportion d'enfants lavallois** dont les deux parents (ou le parent seul) sont nés à l'extérieur du Canada est de **45,5 %**, comparativement à 24,0 % sur l'ensemble du territoire québécois en 2022. La proportion lavalloise est **significativement supérieure** à celle du reste de la province.
- En 2022, **67,9 % des enfants lavallois** avaient au moins un parent détenant un diplôme universitaire, soit une proportion **significativement plus élevée** que pour le reste du Québec. La proportion correspondante est de 58,9 % pour l'ensemble de la province.
- **À Laval, la proportion d'enfants** appartenant à un ménage à faible revenu, selon la mesure de faible revenu (MFR), se situe à **21,3 %** et est **significativement supérieure** à la proportion du reste du territoire provincial en 2022. L'ensemble du Québec affiche une proportion de 17,2 %.
- En 2022, les **enfants lavallois** vivant dans une famille dont l'entourage est peu disponible pour du soutien en cas de besoin (**34,1 %**) sont **proportionnellement plus nombreux sur le plan statistique** que dans le reste de la province. La proportion correspondante est de 27,6 % dans l'ensemble du Québec. *À noter que le soutien social est défini par la fréquence à laquelle les familles peuvent compter, en cas de besoin, sur différentes sources de soutien au sein de l'entourage, comme les grands-parents, les autres membres de la famille du parent répondant ou de son conjoint ou de sa conjointe, les amis et collègues, les voisins et, pour les familles monoparentales ou les familles recomposées avec des parents séparés, l'autre parent de l'enfant ou les membres de sa famille.*
- Dans la **région de Laval**, la **proportion d'enfants de la maternelle 5 ans** n'ayant été que peu ou pas actifs au cours de l'année précédant l'enquête, soit **63,4 %**, se situe **statistiquement au-dessus** de la proportion du reste du Québec en 2022. L'ensemble de la province, quant à elle, affiche une proportion d'enfants de 56,3 %.

- En 2022, une proportion de **21,8 % d'enfants lavallois** passe en moyenne deux heures et plus par jour à regarder ou à utiliser des écrans, ce qui **dépasse aussi statistiquement** la proportion dans le reste du territoire provincial. Cette proportion correspond à 15,9 % dans l'ensemble du Québec.
- Les **proportions lavalloises d'enfants** ayant été moins engagés dans des activités de littératie au cours de l'année précédant la maternelle 5 ans (**17,8 %**) et d'enfants n'ayant pas eu accès à une bibliothèque au cours de l'année précédant l'enquête (**4,8 %**) sont **statistiquement supérieures** aux proportions respectives dans le reste du Québec en 2022. Pour l'ensemble du Québec, les proportions correspondantes, sont respectivement de 15,3 % et de 3,6 %.
- Quant au parcours préscolaire, en 2022, la **proportion d'enfants lavallois** ayant été gardés au moins trois mois avant leur entrée à la maternelle 4 ou 5 ans et ayant fréquenté un service de garde éducatif à l'enfance (**97,9 %**) est **statistiquement au-delà** de ce qui est observé dans le reste du Québec, 92,3 % étant la proportion dans l'ensemble du territoire québécois.
- D'autre part, les **8,5 % d'enfants lavallois** ayant fréquenté une maternelle 4 ans (à temps plein ou à mi-temps) l'année précédant l'entrée à la maternelle 5 ans représentent une proportion **statistiquement inférieure** à celle du reste de la province en 2022, 13,8 % étant où se situe l'ensemble du Québec.

Tableau de comparaison des principaux résultats, enfants de maternelle 5 ans, Laval et ensemble du Québec, 2022

	Laval (%)	Ensemble du Québec (%)	Comparaison entre Laval et le reste du Québec (+ - =)	Comparaison entre les cycles - Laval (↑ ↓ =)
	2022			2017 et 2022
<i>L'enfant et ses parents</i>				
Langue parlée le plus souvent à la maison - Autre(s) langue(s) que le français et l'anglais	9,3	4,9	+	=
Langue parlée le plus souvent à la maison - Au moins le français	73,2	85,0	-	=
Au moins un des deux parents est né à au Canada	54,5	76,0	-	=
Les deux parents (ou le parent seul) sont nés à l'extérieur du Canada	45,5	24,0	+	=
Au moins un parent détient un diplôme universitaire	67,9	58,9	+	=

↑/↓ : Augmentation ou diminution significative de la proportion entre les cycles, au seuil de signification statistique de 5 %.

+/- : Proportion lavalloise de 2022 statistiquement plus élevée ou plus faible que celle de l'ensemble du Québec, au seuil de signification de 5 %.

= : Écart non statistiquement significatif entre les cycles d'enquête de 2017 et de 2022, au seuil de signification statistique de 5 %.

ND : Données non disponibles pour le cycle d'enquête de 2017 en raison de nouvelles questions qui ont été ajoutées au cycle de 2022.

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants à la maternelle (EQPPM), 2017 et 2022.

<i>La famille</i>				
Famille monoparentale	11,1	12,9	=	=
Famille biparentale (recomposée et intacte)	88,9	87,1	=	=
Enfants dont les parents sont séparés (incluant un parent décédé)	12,8	16,7	-	=
Enfants dans un ménage à faible revenu	21,3	17,2	+	=
<i>L'environnement résidentiel et le soutien social</i>				
Enfants dont les parents ont déménagé deux fois ou plus au cours des cinq années précédant l'EQPPM	12,0	15,7	-	=
Enfants vivant dans une famille ayant un entourage peu disponible pour du soutien en cas de besoin	34,1	27,6	+	ND

↑/↓ : Augmentation ou diminution significative de la proportion entre les cycles, au seuil de signification statistique de 5 %.

+/- : Proportion lavalloise de 2022 statistiquement plus élevée ou plus faible que celle de l'ensemble du Québec, au seuil de signification de 5 %.

= : Écart non statistiquement significatif entre les cycles d'enquête de 2017 et de 2022, au seuil de signification statistique de 5 %.

ND : Données non disponibles pour le cycle d'enquête de 2017 en raison de nouvelles questions qui ont été ajoutées au cycle de 2022.

Note : Ceci est la suite du tableau initial intitulé « Tableau de comparaison des principaux résultats, enfants de maternelle 5 ans, Laval et ensemble du Québec, 2022. »

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants à la maternelle (EQPPM), 2017 et 2022.

Les habitudes de vie de l'enfant				
Enfants ayant été peu ou pas actifs au cours de l'année précédant l'enquête	63,4	56,3	+	ND
Enfants ayant été actifs au cours de l'année précédant l'enquête	15,6	21,4	-	ND
Enfants passant en moyenne deux heures et plus par jour à regarder ou utiliser les écrans	21,8	15,9	+	ND
Enfants jouissant en moyenne de 9 h à moins de 12 h de sommeil par jour	87,8	88,2	=	ND

↑/↓ : Augmentation ou diminution significative de la proportion entre les cycles, au seuil de signification statistique de 5 %.

+/- : Proportion lavalloise de 2022 statistiquement plus élevée ou plus faible que celle de l'ensemble du Québec, au seuil de signification de 5 %.

= : Écart non statistiquement significatif entre les cycles d'enquête de 2017 et de 2022, au seuil de signification statistique de 5 %.

ND : Données non disponibles pour le cycle d'enquête de 2017 en raison de nouvelles questions qui ont été ajoutées au cycle de 2022.

Note : Ceci est la suite du tableau initial intitulé « Tableau de comparaison des principaux résultats, enfants de maternelle 5 ans, Laval et ensemble du Québec, 2022. »

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants à la maternelle (EQPPEM), 2017 et 2022.

<i>Les pratiques parentales durant l'année précédant la maternelle 5 ans</i>				
Enfants ayant été moins engagés dans des activités de littératie au cours de l'année précédant la maternelle 5 ans	17,8	15,3	+	ND
Enfants n'ayant jamais ou rarement fréquenté une bibliothèque au cours de l'année précédant l'enquête	43,7	47,6	-	ND
Enfants n'ayant pas eu accès à une bibliothèque au cours de l'année précédant l'enquête	4,8	3,6	+	ND

↑/↓ : Augmentation ou diminution significative de la proportion entre les cycles, au seuil de signification statistique de 5 %.

+/- : Proportion lavalloise de 2022 statistiquement plus élevée ou plus faible que celle de l'ensemble du Québec, au seuil de signification de 5 %.

= : Écart non statistiquement significatif entre les cycles d'enquête de 2017 et de 2022, au seuil de signification statistique de 5 %.

ND : Données non disponibles pour le cycle d'enquête de 2017 en raison de nouvelles questions qui ont été ajoutées au cycle de 2022.

Note : Ceci est la suite du tableau initial intitulé « Tableau de comparaison des principaux résultats, enfants de maternelle 5 ans, Laval et ensemble du Québec, 2022. »

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants à la maternelle (EQPPEM), 2017 et 2022.

<i>Le parcours préscolaire - Fréquentation des milieux de garde avant l'entrée à la maternelle</i>				
Enfants ayant fréquenté un service de garde au moins 3 mois avant leur entrée à la maternelle 4 ou 5 ans	93,8	92,8	=	ND
Enfants ayant commencé à se faire garder avant l'âge de 1 an	35,9	46,8	-	ND
Enfants ayant commencé à fréquenter régulièrement leur premier service de garde à l'âge de 18 mois ou plus	36,2	25,6	+	ND
Enfants ayant été gardés au moins 3 mois avant leur entrée à la maternelle 4 ou 5 ans et ayant fréquenté un service de garde éducatif à l'enfance	97,9	92,3	+	ND
Enfants ayant fréquenté une maternelle 4 ans (à temps plein ou à mi-temps) l'année précédant l'entrée à la maternelle 5 ans	8,5	13,8	-	ND

↑/↓ : Augmentation ou diminution significative de la proportion entre les cycles, au seuil de signification statistique de 5 %.

+/- : Proportion lavalloise de 2022 statistiquement plus élevée ou plus faible que celle de l'ensemble du Québec, au seuil de signification de 5 %.

= : Écart non statistiquement significatif entre les cycles d'enquête de 2017 et de 2022, au seuil de signification statistique de 5 %.

ND : Données non disponibles pour le cycle d'enquête de 2017 en raison de nouvelles questions qui ont été ajoutées au cycle de 2022.

Note : Ceci est la fin du tableau initial intitulé « Tableau de comparaison des principaux résultats, enfants de maternelle 5 ans, Laval et ensemble du Québec, 2022. »

Source : Institut de la statistique du Québec, Enquête québécoise sur le parcours préscolaire des enfants à la maternelle (EQPPM), 2017 et 2022.

Rédaction : Dave Sébastien Dorcély, agent de planification, de programmation et de recherche, équipe de surveillance et vigie

Coordination des travaux : Céline Dufour, coordonnatrice professionnelle, équipe de surveillance et vigie

Validation des données : Sylvie Chrétien et Abdezhah Bamohammi, techniciens en recherche psychosociale, équipe de surveillance et vigie

Mars 2024. Une production de la Direction de santé publique du Centre intégré de santé et de services sociaux de

**Centre intégré
de santé
et de services sociaux
de Laval**

Québec 